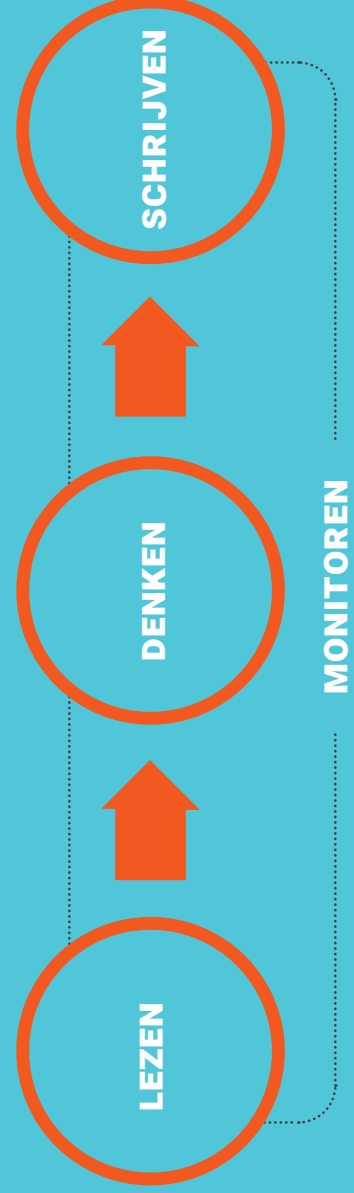


# HOE GEBRUIK JE DE CHEATSHEET?



Als je een **'in hoeverre'-vraag** beantwoordt, doorloop je een **aantal fases**.  
Terwijl je hiermee bezig bent, ben je **continu** aan het **monitoren**.



Tijdens het lezen vraag je je af: moet ik nog verder lezen of kan ik beginnen met schrijven? En als je aan het schrijven bent: moet ik de bron nog een keer bekijken, of kan ik al gaan opschrijven?

De drie fases **lopen dus enigszins door elkaar heen**.

Deze cheatsheet is van:

**Naam:**

**Klas:**

Universiteit van Amsterdam, 2021

Deze cheatsheet is gemaakt in het kader van onderzoek naar schrijvend leren bij geschiedenis.

Contact: Lieke Holdinga,

[c.c.holdinga@uva.nl](mailto:c.c.holdinga@uva.nl)



# CHEATSHEET

**'IN HOEVERRE'-VRAGEN BIJ GESCHIEDENIS**

# LEZEN

1

## LEES EN ANALYSEER DE VRAAG

### Bepaal hiermee:

- Wat is de kwestie?
- Over welke tijd gaat het?
- Welke historische gebeurtenis staat centraal?
- Wat is de historische context?

### Vraag jezelf af:

Wat weet ik al van dit onderwerp?

Onderstreep de **inhoudswoorden** die je belangrijk vindt.

2

## LEES EN ANALYSEER HET BRONMATERIAAL

### Bekijk de bronnen eerst globaal. Stel van elke bron vast:

- **De representativiteit;** voor welke groep zijn de opvattingen representatief? Hoe groot was deze groep mensen?
- **De betrouwbaarheid;** kun je de bron gebruiken als bewijs? Wie schreef de bron? En voor wie? Met welk doel en wanneer? En hoe kwam de maker aan zijn informatie?

### Lees daarna de bronnen volledig.

Onderstreep informatie die belangrijk is voor de vraag.

3

## VERBIND DE INFORMATIE

### Orden de informatie uit de verschillende bronnen.

- Welke perspectieven kom je tegen? Wat hoort bij wat?
- Spreken de bronnen elkaar tegen of vullen ze elkaar aan?

Zijn de verschillen in perspectief te verklaren door tijd- en plaatsgebondenheid?

4

## HERLEES DE VRAAG

5

## KOM TOT EEN ANTWOORD

### ROUTE A

#### Schrijf op wat er in je opkomt.

Het hoeft niet in één keer perfect te zijn opgeschreven, je kunt de organisatie van de tekst en je bewoording later herzien, en je tekst nog aanvullen.

### ROUTE B

#### Maak aantekeningen en zet die in een schema.

Probeer in je schema structuur aan te brengen. Een 'in hoeverre'-vraag vereist een structuur die uitgaat van ten minste twee perspectieven.

6

## BOUW JE TEKST

Herzie je tekst nu grondig. Breng structuur aan en vul passages aan.

Werk je tekst verder uit.

### Let op de volgende drie aspecten:

- **Introduceer de kwestie** in het begin van je tekst. De **kernwoorden** uit de vraag kun je daarbij gebruiken. Die heb je onderstreept bij **stap 1**.
- **Maak verbanden duidelijk** met verbindingswoorden. Veelvoorkomende verbanden bij geschiedenis betreffen verandering en continuïteit, overeenkomsten en verschillen, en oorzaken en gevolgen.
- **Gebruik historische begrippen**.

7

## CONTROLEER EN REVISEER

- **Herlees de vraag** nog eens en **herlees** direct daarna kritisch **je eigen antwoord**. Verplaats je in de lezer. Is je gedachtegang volledig duidelijk?
- Zet tot slot de puntjes op de i, door goed over te lezen en fouten te corrigeren.

# MONITOREN

Blijf je steeds afvragen: kan ik verder naar de **volgende stap**? Of moet ik nog eens **terug naar de vorige**?

# DENKEN

# SCHRIJVEN