

Eindterm; de leerling ...	Clus- ter
<u>05</u> spreekt afgestemd op doel, publiek en context.	1
07 voert gesprekken afgestemd op doel, gesprekspartner(s) en context.	
<u>08</u> voert gesprekken om tot kennisopbouw, begrip of een aanpak te komen.	
14 toont inzicht in en gebruikt de mogelijkheden en beperkingen van digitale hulpmiddelen kritisch.	
<u>15</u> legt verbanden tussen ervaringen, persoonlijke interesses en kwaliteiten, vervolgopleidingen en toekomst.	2
01 toont begrip van teksten vanuit een specifiek doel.	
02 evalueert teksten vanuit een specifiek doel.	
03 verwerft en verwerkt doelgericht informatie uit verschillende bronnen.	
<u>09</u> toont inzicht in zakelijke tekstgenres.	
<u>12</u> toont inzicht in het effect van keuzes in taalgebruik in verschillende contexten.	
<u>13</u> beoordeelt de overtuigingskracht van argumentatie.	3
16 toont inzicht in literaire teksten met behulp van kennis over literaire genres en middelen.	
<u>17</u> evalueert diens literaire ontwikkeling aan de hand van literaire teksten.	
18 toont inzicht in de relatie tussen literatuur, maatschappij en cultuur.	
19 toont inzicht in historische Nederlandstalige literatuur in zijn eigentijdse context en in relatie tot de hedendaagse literatuur en cultuur.	4
04 schrijft zakelijke en literaire teksten, afgestemd op doel, publiek en context.	
06 gebruikt taal op een creatieve manier.	5
10 toont inzicht in de relatie tussen vorm en betekenis van taal	6
11 toont inzicht in taalverandering	