

---

## HANDBOEK DIDACTIEK NEDERLANDS: AUTEURSINSTRUCTIE

Het [Handboek Didactiek Nederlands](#) is onderdeel van de website Didactiek Nederlands. In het handboek komen teksten over vakinhoudelijke en vakdidactische thema's te staan die primair gericht zijn op studenten en docenten Nederlands. Bijdragen zijn peer-reviewed.

De focus ligt ofwel op een vakinhoudelijk begrip, met een link naar de vakdidactische praktijk, ofwel op een (vak)didactisch concept, met onderbouwing vanuit de vakinhoud. In dit handboek gaat het om vakinhoudelijke begrippen die kunnen helpen om verschijnselen in taalgebruik te doorzien en te bespreken; vakdidactische begrippen helpen om onderwijs in dergelijke vakinhouden vorm te geven.

### 1 INHOUD VAN DE BIJDRAGE

De bijdragen aan het handboek bevatten de volgende onderdelen:

1. Een samenvatting/lead in één alinea met hoofdvraag en uitwerking ca. 75 woorden). Deze samenvatting vat de kern van de bijdrage samen en moet de lezer verleiden de bijdrage te lezen; formuleer die lead zo wervend mogelijk. Zie bijvoorbeeld [hier](#).
2. Definitie van het begrip dat centraal staat in dit lemma: een alinea, enkele regels plus uitleg/uitwerking. Wat is valentie in de taalkunde? Wat is observerend leren?
3. Onderzoeksgeschiedenis/achtergrond van het onderwerp: wat weten we uit eerdere studies over deze kennisinhoud of dit concept? Het gaat hier om een beknopt theoretisch kader.
4. Toepassing: een begin van een vakspecifieke en/of didactische uitwerking van het onderwerp. Bijvoorbeeld: Bij een vakdidactisch begrip is dat de toepassing op een vakinhoud: leren door observeren bij het leren schrijven van informatieve teksten, of bij het verwerven van inzicht in het valentiebegrip. Bij een vakinhoudelijk lemma laat de auteur zien hoe het vakinhoudelijke begrip gedidactiseerd zou kunnen worden, eventueel met verwijzingen naar bestaand lesmateriaal. Wat het lemma ook mag zijn, hier wordt de link met de onderwijspraktijk gemaakt.

5. Verder onderzoek naar dit concept: wat weten we nog niet? Welke hiaten nodigen uit tot vervolgonderzoek?
6. Referenties (volgens APA).

## 2 LENGTE EN LINKS

1. De bijdrage is maximaal 1500 woorden lang. Is er meer tekst nodig, maak dan in overleg met de redactie twee of meer afzonderlijke bijdragen van elk maximaal 1500 woorden. Maak ook gebruik om teksten 'in te bedden' via hyperlinks: teksten die verdiepen, nog een extra voorbeeld geven, excursies. De inbeddingen tellen niet mee in de woordentelling. uw bijdrage kan ook een serie van bijdragen zijn/worden.
2. Voeg waar mogelijk links toe naar eerdere bijdragen in het handboek (indien al beschikbaar), of naar externe bronnen. Zoek even via de zoekfunctie in het handboek naar verwante bijdragen.
3. Neem bij voorkeur *geen* links op naar (wetenschappelijke) artikelen achter betaalmuren en licenties van uitgevers. Artikelen kunnen eventueel worden opgenomen in de repository van het handboek; leg dit voor aan de redacteur.

## 3 OVERIGE INFORMATIE

1. Biografie: beschrijf in maximaal vijf regels je achtergrond en expertise, in de derde persoon. Bied ook een foto aan.
2. Zoektermen: geef maximaal vier centrale termen op (sleuteltermen, *keywords*), die gebruikt kunnen worden bij het doorzoeken van de gehele website Didactiek Nederlands.

## 4 INDIENEN

Laad de tekst en alle bijlagen op in het digitale redactielokaal van HDN: <https://ltm.publicatieserver.nl/publication-overview/7>. Een handreiking voor het opladen vindt u hier: <https://ltm.publicatieserver.nl/publication/7/343>

## 5 PROCES

Teksten worden meegelezen door een docent en een wetenschapper. De redacteur nodigt de meelezers uit. Zo mogelijk na vier weken informeert de redacteur

de auteur, en biedt inzicht in de meesrapportjes en overlegt over wenselijke en mogelijke aanpassingen.

Als de tekst is aanvaard, wordt die opgemaakt door een webredacteur, die ook alle linkjes in de tekst verwerkt. Het resultaat komt dan enkele dagen beschikbaar voor auteur en redacteur om mogelijke feilen te rapporteren aan de webredacteur. De webredacteur informeert de auteur en de redacteur als het lemma publiek is, en de webredacteur meldt de publicatie op WODN LinkedIn.