

HANDLEIDING DIGITAAL REDACTIELOKAAL  
VOOR REDACTEUREN

1	Inleiding.....	3
2	Rechten.....	4
3	Registreren.....	4
4	Inloggen.....	5
5	Automatische e-mails.....	5
6	standaard instrumenten.....	5
7	Toegang tot je redactiewerkplaats.....	6
7.1	VERSTUUR BERICHT.....	8
7.2	WIJZIG PUBLIKATIEGEGEVENS.....	8
8	Een meelezer koppelen aan een publicatie.....	11
9	Beslisbrief: beoordeling doorsturen aan auteur (geldt niet voor de site Lessen nederlands/Ontwerponderzoek).....	14
10	Vinger aan de pols.....	16
11	Redacteursschermen.....	16
11.1	BINNENGEKOMEN PUBLICATIES.....	17
11.2	OVERZICHTSRAPPORT.....	17
11.3	OPENSTAANDE REVIEWS.....	18
12	Laatste check voor redacteur Lessen nederlands / ontwerponderzoek.....	18
	Bijlage. alle standaardberichten.....	19
12.1	BEVESTIGING INDIENING.....	21
12.2	HOOFDREDACTEUR NODIGT REDACTEUR UIT.....	22
12.3	REDACTEUR KRIJGT HERINNERING OM MEELEZERS UIT TE NODIGEN (AUTOMATISCH BERICHT0.....	23

12.4	REDACTEUR NODIGT MEELEZER UIT .....	23
12.5	MEELEZER; HERINNERING OM TE REAGEREN OP DE UITNODIGING (AUTOMATISCH BERICHT).....	26
12.6	MEELEZER KRIJGT BERICHT DAT DE UITNODIGING WORDT INGETROKKEN (AUTOMATISCH BERICHT).....	28
12.7	MEELEZER KRIJGT AANKONDIGING DAT DE DEADLINE IN ZICHT IS (AUTOMATISCH BERICHT).....	31
12.8	MEELEZER KRIJGT BERICHT DAT INDIENINGSDATUM IS VERSTREKEN .....	34
12.9	UITNODIGING AAN MEELEZER DIE NOG NIET GEREgistREERD IS.....	36

## 1 INLEIDING

De Vereniging van Levende Talen Nederlands, met subsidie van de Taalunie, stelt een site ter beschikking waarop publicaties aangeboden kunnen worden, beoordeeld en gepubliceerd. Het aantal vindplaatsen op deze site is in principe oneindig. Met deze site streeft HDN twee doelen na: (1) Vrije toegankelijkheid en gratis beschikbaarheid voor iedereen op elk moment; (2) Kwaliteitswaarborg via een reviewsysteem.

Achter het publicatiescherm dat bezoekers zien, gaat een redactiesysteem schuil, dat het mogelijk maakt dat alle fasen van de productie van publicaties en alle correspondentie met auteurs, indieners, reviewers wordt bewaard en dat redacteurs overzicht biedt over de voortgang van producties, via een deels geautomatiseerd systeem van reminders. Reviewers/meelezers vinden er hun reviewgeschiedenis, etc.

De site ordent en archiveert alle bijdragen van diverse personen in verschillende rollen per publicatie.

Rol	Actie	
Bezoekers	Kijken, zoeken, vinden, plukken	Dit kan iedereen doen bij elke gewenste vindplaats.
	Registreren	Dit biedt de mogelijkheid om per email op de hoogte gehouden te worden van nieuwe publicaties.
Auteurs	Publicatie aanbieden	Dit kan iedere geregistreerde doen bij de passende vindplaats. Een aangeboden publicatie wordt voorgelegd aan meelezers.
	Wijzigen/ toevoegen	Auteurs kunnen nieuwe versie toevoegen aan de entry.
Meelezers	Reviewen	Meelezers worden uitgenodigd door de redacteur. Zij bewaken de kwaliteit. Meelezers worden op de hoogte gehouden van de beslissingen van de redacteur.
Redacteur	Communicatie	Met auteurs en meelezers
	Publicatie voorbereiden	Invulschermen checken, aanvullen, corrigeren; vaste elementen van een publicatie zoals zoektermen, doelgroep, onderwerp.
	Publiceren	Dit kan alleen een redacteur van een vindplaats doen.

---

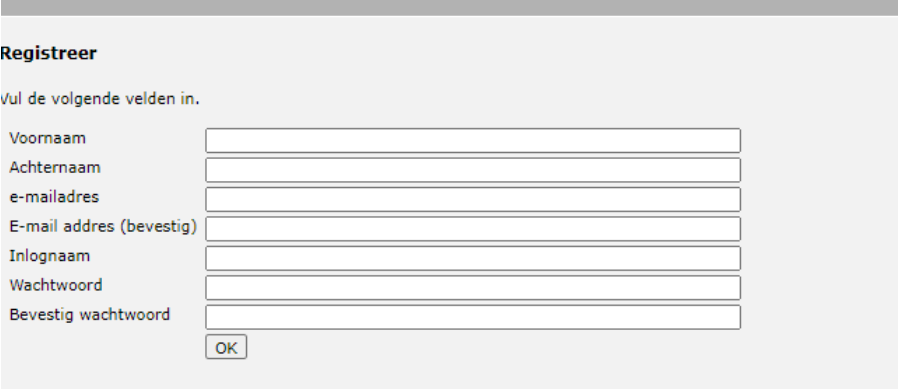
Deze handleiding beschrijft het proces, en de schermen van de **redacteur**. Daarnaast is er een handleiding voor auteurs, voor meelezers/reviewers, en bezoekers.

## 2 RECHTEN

Via de beheerder kun je de rechten krijgen als redacteur in te loggen in de repository ("vindplaats"). Je moet hiervoor wel al geregistreerd zijn als gebruiker van de betreffende repository\*.

## 3 REGISTREREN

Registreren doe je op <https://ltn.publicatieserver.nl/repositories>.



**Registreer**

Vul de volgende velden in.

Voornaam	<input type="text"/>
Achternaam	<input type="text"/>
e-mailadres	<input type="text"/>
E-mail adres (bevestig)	<input type="text"/>
Inlognaam	<input type="text"/>
Wachtwoord	<input type="password"/>
Bevestig wachtwoord	<input type="password"/>

or vragen of commentaar over de publicatieserver: [info@publicatieserver.nl](mailto:info@publicatieserver.nl)

Als je je hebt geregistreerd, kun je inloggen en dan in 'Mijn account' een aantal instellingen regelen: of je in principe beschikbaar bent als meelezer voor te publiceren stukken, en of en hoe frequent je alerts wilt ontvangen, voor welke sub-sites:

---

\* Zie voor registreren het hoofdstuk "Registreren (met emailbericht-optie)" op pagina 6.

**Publicatieserver Levende Talen Nederlands**

**Mijn account**

Voornaam:

Achternaam:

e-mail:

Affiliatie:

Beschikbaar als meelezer:  ja  nee

Kennisgevingen

Vindplaats	e-mailtendering op nieuwe publicaties
Examenbesprekingen LTN	<input type="text" value="dagelijks"/>
Leren en Instructie (in opbouw)	<input type="text" value="dagelijks"/>
Lessen Nederlands (in opbouw)	<input type="text" value="dagelijks"/>
Na Pisa de lente: Wetenschap ontmoet onderwijspraktijk. De Ontwikkeling van leesvaardigheidlessen en -curriculum in de onderbouw van het voortgezet onderwijs	<input type="text" value="dagelijks"/>
Publicatierieks WODN van Levende Talen Nederlands	<input type="text" value="dagelijks"/>
Redactie Levende Handboek Didactiek Nederlands	<input type="text" value="nooit"/>

[Delete my account](#)

het vragen of commentaar over de publicatieserver: info@publicatieserver.nl

#### 4 INLOGGEN

(*beetje open deur, maar je weet nooit.*) Geef bij het inloggen de rol 'redacteur' aan.

Tip: Als je zowel redacteur als meelezer bent in een repository hoeft je niet uit te loggen om van rol te wisselen. Je kunt na inloggen rechtsboven een andere rol kiezen uit het uitklaplijstje.

#### 5 AUTOMATISCHE E-MAILS

Als redacteur van een 'vindplaats' krijg je een mail bij ieder ingediend document in die vindplaats: dus ook indieningen van andere dan 'jouw' auteurs. Voor de overzichtelijkheid raden we aan in je e-mailprogramma een regel / filter in te stellen die ervoor zorgt dat al deze berichten automatisch in een aparte map terecht komen. Je kunt deze map dan opzoeken op het moment dat je meelezers wilt gaan koppelen.\*

#### 6 STANDAARD INSTRUMENTEN

De digitale redactiewerkplaats bevat standaardteksten. De indiener krijgt een automatisch ontvangstbericht, uitnodigingen voor meelezers zijn er standaard, met 'velden' waarin de titel van de publicatie verschijnt, en de datum waarop de review verwacht wordt, automatische reminders etc. Ook bevat de redactiewerkplaats vragenlijsten/taakbeschrijvingen voor reviewers (die kunnen verschillen per redactie).

\* De beheerder krijgt dit soort mailtjes vanuit alle vindplaatsen: daarin kan dan soms blijken dat een auteur zijn werk in een verkeerde repository heeft geplaatst; de beheerder neemt dan contact op met die auteur.

## 7 TOEGANG TOT JE REDACTIEWERKPLAATS

1. Log in als redacteur en ga naar de vindplek.
2. Ga naar 'Mijn artikelen'.

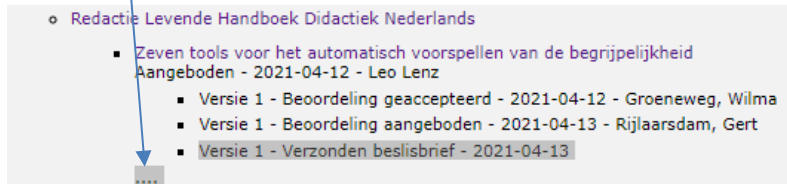
**Mijn artikelen (als redacteur)**

- 3 onder beoordeling
  - Redactie Levende Handboek Didactiek Nederlands
    - Zeven tools voor het automatisch voorspellen van de begrijpelijkheid
      - Aangeboden - 2021-04-12 - Leo Lenz
        - Versie 1 - Beoordeling geaccepteerd - 2021-04-13 - Groeneweg, Wilma
        - Versie 1 - Beoordeling aangeboden - 2021-04-13 - Rijlaarsdam, Gert
        - Versie 1 - Verzonden beslisbrief - 2021-04-13
      - ....
      - Teksten, cognitie en communicatie
        - Aangeboden - 2021-04-12 - Ted Sanders, Wilbert Sporeen
          - Versie 1 - Beoordeling geaccepteerd - 2021-04-13 - Echten, Karin
          - Versie 1 - Beoordeling geaccepteerd - 2021-04-13 - Pielstra, Gitta
          - Versie 1 - Beoordeling geaccepteerd - 2021-04-12 - Groeneweg, Wilma
          - Versie 1 - Beoordeling geaccepteerd - 2021-04-16 - Rijlaarsdam, Gert
      - ....
    - Lessen Nederlands (in opbouw)
      - Letterkundeblok voor Atheneum 5
        - Onder Beoordeling - 2019-05-20 - Berkhout, A
          - Versie 1 - Beoordeling geaccepteerd - 2021-04-10 - Groeneweg, Wilma
          - Versie 1 - Beoordeling aangeboden - 2021-04-07 - Rijlaarsdam, Gert
        - ....
  - 0 geaccepteerd, maar nog niet afgerond
  - 46 voltooid
    - Publicatierieks WODN van Levende Talen Nederlands
      - Geïntegreerd lezen en schrijven in het schoolexamen. Interview met Annerieke Dijkstra en Mariou Lutkemeijer (Veenland College), deelnemers aan het project schoolexamen schrijven.
        - Gepubliceerd - 2020-11-02 - Annerieke Dijkstra-Peet; Mariou Lutkemeijer; Hanneke Gerits
        - ....
      - Resultaatverbeteringstoets Leeuwarder Lyceum havo
        - Gepubliceerd - 2020-09-11 - Ilse de Weert
        - ....
      - Op naar een beter schoolexamen schrijfvaardigheid
        - Gepubliceerd - 2020-09-06 - Renske Bouwer
        - ....
      - Resultaatverbeteringstoets College C...

Je ziet drie áfdelingen:

- a. bovenaan de artikelen die je onder handen hebt.
  - b. daarna de artikelen die als wel geaccepteerd zijn om gepubliceerd te worden, maar nog in bewerking zijn.
  - c. daaronder: voltooide artikelen, werkjes die je onder handen had en nu zijn gepubliceerd.
3. Deze pagina biedt je inzicht in de stand van zaken. Je ziet voor *Zeven tools voor het automatisch voorspellen van de begrijpelijkheid*: er is 1 versie in je map, je hebt een beoordeling binnengekregen en er een uitnodiging om te beoordelen geaccepteerd, en de beslisbrief naar de auteur is verzonden. Als de auteur een nieuwe versie indient, zul je dat hier gaan zien.
- Bij Teksten, cognitie en communicatie zie je dat er 1 versie beschikbaar is, en er staan vier beoordelingen uit. Zou er een van de beoordelingen afgerond zijn en ingediend, dan krijg je als redacteur daarvan een berichtje via het systeem.
- Deze pagina biedt je toegang tot het uitnodigen van meelezers (zie volgend hoofdstukje, en finale handelingen m.b.t het artikel.

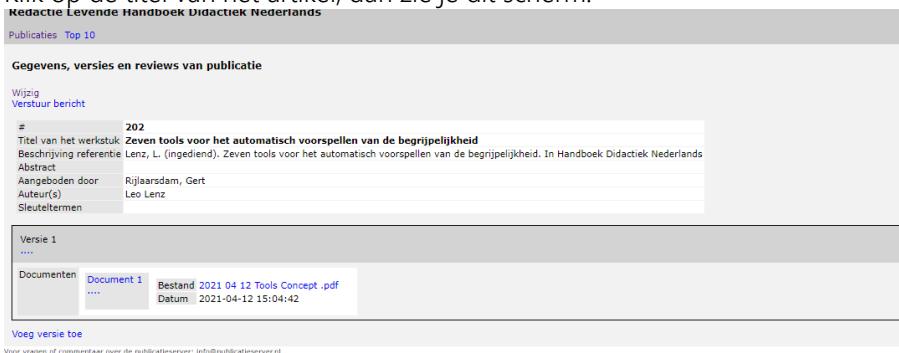
Finale handelingen vanuit dit scherm. Klik op de (blauwe) puntjes onder de gegevens.



Dan komen de handelingsopties beschikbaar: je kunt het artikel 'ontgrijpen': de hoofdredacteur nodigde je uit om dit artikel onder de hoede te nemen, maar bij nader inzien zie je ervan af bijvoorbeeld. Zolang je niet 'ontgrijpt' kan niemand anders bij dit artikel: als je ontgrijpt kan de hoofdredacteur het bij een andere redacteur aanbieden. De andere handelingen doen iets met het artikel: het wordt gepubliceerd, of afgewezen etc.



1. Klik op de titel van het artikel, dan zie je dit scherm:



Dit scherm biedt je toegang tot alle gegevens over het document, en de lin naar het document zelf.

*Gert Rijlaarsdam, versie 4.0, maart 2026*

Je ziet; deze bijdrage bestaat uit 1 document (er kunnen bijdragen zijn met meer documenten, bijvoorbeeld hoofd- en subdocumenten van webteksten), in een eerste versie. Als de auteur een versie toevoegt, zul je dat op deze pagina zien.

### 7.1 Verstuur bericht

**Stuur bericht - kies geadresseerde en type bericht**

Stuur een bericht betreffende artikel #202

Aan: (AUTHOR) "Gert Rijlaarsdam" <g.c.w.rijlaarsdam@uva.nl>

Berichttype: 5. Lessen Nederlands: uitnodiging van hoofdredacteur aan redacteur

OK

Voor vragen of commentaar over de publicatieserver: info@publicatieserver.nl

In het 'Aan' vakje zul je de auteur aantreffen, in Berichttype kies je een van de standaardberichten. Je kunt de tekst van het bericht en de onderwerpregel aanpassen als je dat wilt. (NB de cc regel is automatisch de redacteur, zodat je via het systeem je eigen boodschappen binnenkrijgt in je email.

**Redigeer en verstuur bericht**

Stuur een bericht betreffende artikel #202

Aan: "Gert Rijlaarsdam" <g.c.w.rijlaarsdam@uva.nl>

CC: "Gert Rijlaarsdam" <g.c.w.rijlaarsdam@uva.nl>

Onderwerp: Lessen Nederlands: uitnodiging van hoofdredacteur aan redacteur

Bericht: Dag Gert Rijlaarsdam,

Ik nodig je uit om een van de werkstukken de rol van redacteur op je te nemen. De titel van het werkstuk is "Zeven tools voor het automatisch voorspellen van de begripelijkheid", van Leo Lenz.

1. Ga naar de site: <https://tn.publicatieserver.nl/publication-overview/1>
2. Login als "redacteur", (drop-down menu), je gebruikersnaam is gert. Nu heb je toegang tot de redactiebox met de werkstukken die je onder je hoede hebt.
3. Als je het werkstuk liever niet redigeert, kun je aan de linkerkant van het scherm het werkstuk 'ontgripen'.

Met groet, en veel dank  
Wilma Groeneweg, namens het redactieteam Ontwerponderzoeken

De samenvatting (indien aanwezig):

Verstuur

### 7.2 Wijzig publicatiegegevens

Klik je op 'Wijzig', dan zie je dit scherm

**Redactie Levende Handboek Didactiek Nederlands**

Publicaties [Top 10](#)

**Wijzig publicatiegegevens**

Titel van het werkstuk

Verwijzing naar deze publicatie

Abstract

Auteur(s)

Niveau en doelgroep

Onderwerp

Sleuteltermen

Links (verwijzingen naar internet, filmclips, etc.)

Voor vragen of commentaar over de publicatieserver: [info@publicatieserver.nl](mailto:info@publicatieserver.nl)

Hier kun de teksten wijzigen en toevoegen voordat je op de 'publiceer'knop drukt.

### Binnengekomen bijdragen

Je kunt zien welke bijdragen er allemaal in voorraad zijn. klik dan op de naam van de site waarvoor je redacteur bent (deze redacteur in het voorbeeld werkt dus aan twee soorten publicaties)

- 3 onder beoordeling
  - Redactie Levende Handboek Didactiek Nederlands
    - Zeven tools voor het automatisch voorspellen van de begrijpelijkheid
      - Aangeboden - 2021-04-12 - Leo Lenz
        - Versie 1 - Beoordeling geaccepteerd - 2021-04-13 - Groeneweg, Wilma
        - Versie 1 - Beoordeling aangeboden - 2021-04-13 - Rijlaarsdam, Gert
        - Versie 1 - Verzonden beslissbrief - 2021-04-13
      - ....
      - Teksten, cognitie en communicatie
        - Aangeboden - 2021-04-12 - Ted Sanders; Wilbert Sporeen
          - Versie 1 - Beoordeling geaccepteerd - 2021-04-13 - Echten, Karin
          - Versie 1 - Beoordeling geaccepteerd - 2021-04-13 - Poelstra, Gitta
          - Versie 1 - Beoordeling geaccepteerd - 2021-04-12 - Groeneweg, Wilma
          - Versie 1 - Beoordeling geaccepteerd - 2021-04-16 - Rijlaarsdam, Gert
    - Lessen Nederlands (in opbouw)
      - Letterkundig werkboek 5
        - Onder Beoordeling - 2019-05-20 - Berkhout, A
          - Versie 1 - Beoordeling geaccepteerd - 2021-04-10 - Groeneweg, Wilma
          - Versie 1 - Beoordeling aangeboden - 2021-04-07 - Rijlaarsdam, Gert
      - ....

Je ziet dan de lijst met publicaties:

Binnengekomen publicaties Overzichtrapport Openstaande beoordelingen Afgevoerde publicaties Reviewer rapporten Volumes					
Publicaties					
<input type="text"/> Zoek					
<< 8 resultaten >>					
Titel van het werkstuk	Auteur(s)	Publicatiedatum	Niveau en doelgroep	Onderwerp	Sleuteltermen
Het verbeteren van tekstbegrip door middel van sorteertaken	- Vermeij, L.	2021-04-16	havo 3	Toetsing tekstbegrip	- leesdactiek - motivatie - sorteertaken - tekstbegrip - toetsing
Presenteren moet je spelend leren	- Wiener, R.	2021-04-16	brugklas	mondelijke vaardigheden presenteren	- drama - non-verbaal - presenteren - spreekangst - stemgebruik
Van plagiaat naar eigen originele teksten	- Marjolijn Faddina	2021-04-16	vwo 5	synthese schrijven	- leesvaardigheid - leren door observatie en feedback - schrijven op basis van bronnen - synthese - visualiseren
Het verminderen van taalfouten in 4havo door observerend leren	- Gibou, C.	2021-04-16	havo 4	schriftvaardigheid	- detectie - formuleringproblemen - formuleervaardigheid - observerend leren - samenwerkend leren - sentence combining - taalfouten
Syntheseteksten schrijven via leren-door-observeren	- Beukering, M.	2021-04-15	vwo 4	Syntheseteksten schrijven	- bronnen - leren-door-observeren - schriftvaardigheden - syntheseteksten schrijven
Motiverend spellingonderwijs – geen contradictie in terminis	- Lang de, J.	2021-04-13	brugklas	Werkwoordspelling	- motivatie - spelling - werkwoordspelling
Van WTF? naar CHECK! Self-questioning als leesstrategie om het tekstbegrip op meso- en macroniveau te verbeteren	- Verbeek, Albert	2021-03-12	vwo 5	self-questioning bij zakelijke teksten	- leesvaardigheid - question-finding - self-questioning - tekstbegrip, mesoniveau, macroniveau

Vanuit dit scherm kun je overzichten krijgen:

## 1. de lijst met binnengekomen publicaties

Binnengekomen publicaties Overzichtrapport Openstaande beoordelingen Afgevoerde publicaties Reviewer rapporten Volumes					
Binnengekomen publicaties					
<input type="text"/> Zoek					
Titel van het werkstuk	Auteur(s)	Aanmaakdatum	Aangeboden door	Redacteur	
Na PISA de lonte	- Gert Rijlaarsdam	2021-03-14	Rijlaarsdam, Gert	-	
Lessenserie Middeleeuwen	- Veldhuis, L.	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-	
Spelling & Formuleren	- Papeveld, Esther	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-	
Een lessenreeks over onderzoeksvaardigheden	- Pijls, Anna	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-	
De Vos verkennen	- Windgassen, A.	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-	
Leer lachend lezen	- Jeremiah, C.	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-	
Kort lontje	- Kluijver, E. de	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-	
Observerend leren	- Meurs, E.	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-	
Twee begeleidingsstijlen bij samenwerkend leren	- Neure, E.N. van	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-	
Workshop Poëzie in 4 HAVO	- Boer, S. de	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-	
Internet als bron van informatie	- Krijft, J.N.	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-	
Ontwerpplan 'Romans interpreteren met SVWO'	- Hoek, P.	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	van Herten, Marjoen	

Hier zie een deel van de lijst; een aantal moet nog toegewezen worden aan een redacteur, de onderste is al toebedeeld.

NB. Onder de titel van het werkstuk zonder redacteurtoewijzing zie je weer blauwe stippen: als je hier op klikt verschijnt 'grijp'; klik je daarop dan heb je jezelf het werkstuk als redacteur toegeëigend

## 2. Overzichtrapport

Hier zie je de status van de binnengekomen werkstukken; wie de redacteur is, wie meelezers zijn, en de status (de laatste drie zijn 'onder beoordeling').

Maar het staat er toch?!	- Ruhaak, S.M.	-			aanbieden		
Van doelloos naar betekenisvol	- Ruijs, S. te	-			aanbieden		
Motivatie bij literatuurgeschiedenisonderwijs	- Willemsen, E.	-			aanbieden		
Mondelinge taalvaardigheid, videoreflectie en zelfanalyse	- van de Weerdhof, C.T.	Nagelmaeker, Nienke	- van Herten, Marjolein - van Herten, Marjolein		onder beoordeling		
Letterkundeblok voor Atheneum 5	- Berkhout, A	Rijlaarsdam, Gert	- Rijlaarsdam, Gert - Groeneweg, Wilma		onder beoordeling		
Ontwerpplan 'Romans interpreteren met 5VWO'	- Hoek, R.	van Herten, Marjolein	- van Herten, Marjolein - Groeneweg, Wilma		onder beoordeling		vwo 5

### 3. Openstaande beoordelingen

**Lessen Nederlands (in opbouw)**

Publicaties Top 10

Binnengekomen publicaties Overzichtsrapport Openstaande beoordelingen Afgewezen publicaties Reviewer rapporten Volumes

**Openstaande beoordelingen**

(Dit is een lijst publicaties met een of meer openstaande beoordelingen.)

Titel van het werkstuk	Aangeboden door	Versie	Redacteur	Meelezer	Datum verstuurd	Datum verwacht
Letterkundeblok voor Atheneum 5	Rijlaarsdam, Gert	1	Rijlaarsdam, Gert	Groeneweg, Wilma	2021-03-14	2021-04-13
Ontwerpplan 'Romans interpreteren met 5VWO'	Rijlaarsdam, Gert	1	van Herten, Marjolein	van Herten, Marjolein	2021-03-18	2021-04-17
Mondelinge taalvaardigheid, videoreflectie en zelfanalyse	Rijlaarsdam, Gert	1	Nagelmaeker, Nienke	van Herten, Marjolein	2021-03-30	2021-04-29
Mondelinge taalvaardigheid, videoreflectie en zelfanalyse	Rijlaarsdam, Gert	1	Nagelmaeker, Nienke	van Herten, Marjolein	2021-03-30	2021-04-29

voor vragen of commentaar over de publicatieserver: info@publicatieserv.nl

Bekijk bij gelegenheid de andere overzichten die beschikbaar zijn.

## 8 EEN MEELEZER KOPPELEN AAN EEN PUBLICATIE

Als je in Mijn artikelen start, en je klikt op het artikel waaraan je wilt werken, zie je dit scherm

**Lessen Nederlands (in opbouw)**

Publicaties Top 10

Binnengekomen publicaties Overzichtsrapport Openstaande beoordelingen Afgewezen publicaties Reviewer rapporten Volumes

**Gegevens, versies en reviews van publicatie**

Wijzig Verstuur bericht

# 74

Titel van het werkstuk: Letterkundeblok voor Atheneum 5

Beschrijving referentie: Letterkundeblok voor Atheneum 5 Anja Berkhout

Abstract

Aangeboden door: Rijlaarsdam, Gert

Auteur(s): Berkhout, A

Onderwerp: leerlingen enthousiasmeren voor literatuuronderwijs

Sleuteltermen:

- film
- literatuur
- middelenederlands
- nederlandse literatuur
- 5VWO

Status veranderingen:

- 2019-05-20 16:11:57 aangeboden
- 2021-03-14 18:51:51 aangeboden
- 2021-03-16 19:07:04 onder beoordeling

Berichten: 15 berichten

Versie 1

Documenten

Document	Bestand	Datum
Document 1	AnjaBerkhout - Ontwerpen van een lessenen1.pdf	2019-05-20 16:11:57
Document 2	AnjaBerkhout - Lesplannen ontwerp.pdf	2019-05-20 16:11:57
Document 3	AnjaBerkhout - Lesplannen ontwerp1.pdf	2019-05-20 16:11:57

Beslisbrief Verstuur bericht Taken

Linksonder zijn er twee acties mogelijk: de beslisbrief schrijven en versturen (komt later) en 'Taken'. Via 'Taken' ga je meelezers uitnodigen. Onder 'Taken' zie je weer blauwe stippels: als je daarop 'muist' opent zich het commando: Voeg review toe. Klik daarop.

*Gert Rijlaarsdam, versie 4.0, maart 2026*

**Publicatieserver Levende Talen Nederlands**

**Ontwerponderzoeken (in opbouw)**

Publicaties [Top 10](#)

[Binnengekomen publicaties](#) [Overzichtsrapport](#) [Openstaande taken](#) [Openstaande beoordelingen](#) [Afgewezen publicaties](#) [Reviewer rapporten](#) [Taalkundig redacterapport](#)

**Voeg review toe**

Beoordelaar

Datum verwacht

Vragenlijst

Voor vragen of commentaar over de publicatieserver: [info@publserver.nl](mailto:info@publserver.nl)

*Figuur 1: Voeg review toe*

2. Kies de meeleezer uit de lijst (rolmenu naast 'beoordelaar')
3. Check de datum. De datum staat per sub-site vast (bij Ontwerponderzoek; twee weken, dat is een afspraak binnen de redactie). Pas eventueel de verwachte datum aan (in vakantieperiodes, of volgens afspraak met de meeleezer, of later, als de meeleezer instemt om het stuk mee te lezen, maar meer tijd vraagt, of korter, als het om een haastklusje gaat. Die datum verschijnt dan standaard in het datumscherm.
4. Kies de betreffende 'vragenlijst'; voor verschillende redacties zijn er verschillende formulieren voor meelezers.
5. Druk op OK.

Vervolgens zie het correspondentiescherm:

**Publicatieserver Levende Talen Nederlands**

**Stuur bericht - kies geadresseerde en type bericht**

Stuur een bericht betreffende beoordeling # 144

Aan

Berichttype

Voor vragen of commentaar over de publicatieserver: [info@publicatieserver.nl](mailto:info@publicatieserver.nl)

Kies in het rolmenu de standaarduitnodiging uit de serie standaardberichten, hier 'uitnodiging feedback op Ontwerponderzoeken'. Druk op OK

Het bericht verschijnt:

**Redigeer en verstuur bericht**

Stuur een bericht betreffende beoordeling #163

Aan

CC

Onderwerp

Bericht   

We nodigen je van harte uit om een bijdrage te leveren aan de publicaties van ontwerponderzoeken. De Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands verzamelt potentieel interessante onderzoeken van afstuderende studenten, docenten en docentontwikkelteams. Als de auteur toestemming heeft gegeven om het werkstuk te publiceren, zoeken we twee meelezers om een bijdrage te leveren aan de toelichting van de redactie op het werkstuk, om zo docenten en studenten die de site bezoeken te informeren over interessante aspecten van het werkstuk, en mogelijke andere onderzoeksvragen. De redactie heeft kansrijke werkstukken geselecteerd en legt die voor aan twee meelezers.

De meelezers vragen we om advies (inderdaad publiceren of toch niet) en antwoorden op twee vragen: wat vind je interessante aspecten in het ontwerponderzoek, en wat zou nader onderzocht kunnen worden naar aanleiding van de bevindingen. Het antwoord op de eerste vraag kan potentiële belangstellende docenten helpen hun lesvizier te richten, het antwoord op de tweede vraag kan studenten die zo'n werkstuk nog moeten maken op denksporen zetten.

Het werkstuk dat aan je wordt voorgelegd is "Letterkundeblok voor Atheneum 5"

Het meelezen gaat in twee stappen: eerst geef je aan of je de uitnodiging accepteert:

Stap 1: Geef via deze link alstublieft aan dat je de uitnodiging om te beoordelen accepteert <https://fn.publicatieserver.nl/accept-task-2/REVIEW/163/17480351>; Als je deze uitnodiging moet afwijzen gebruik dan deze link <https://fn.publicatieserver.nl/decline-task-2/REVIEW/163/17480351>.

We zouden je feedbackrapport graag ontvangen voor [TASK DATE-EXPECTED]

Stap 2: Als je de uitnodiging hebt geaccepteerd, verschijnt er een scherm waarin het stuk staat dat je gaat meelezen. Bovendien, in de 'Pending Reviews' sectie, heb je toegang tot jouw werkstukken. Jij ziet daar onze vragen en je kunt op die plaats je antwoorden indienen. Niet veiligst is de antwoorden eerst in een

Voor vragen of commentaar over de publicatieserver: [info@publicatieserver.nl](mailto:info@publicatieserver.nl)

Pas het bericht aan als je wilt. Als je de meelezer persoonlijk kent, start je bijvoorbeeld met een persoonlijk intro, dat het afsluit met 'standaardbericht volgt', om aan te geven dat het niet jouw tekst is.

Klik op

**Bevestiging**

De e-mail met onderwerp "Lessen Nederlands Uitnodiging meelezer" is naar [g.c.w.rijlaarsdam@uva.nl](mailto:g.c.w.rijlaarsdam@uva.nl) gestuurd.

Voor vragen of commentaar over de publicatieserver: [info@publicatieserver.nl](mailto:info@publicatieserver.nl)

De meelezer krijgt een uitnodiging en kan vanaf dat moment beschikken over de publicatie en de vragenlijst. De meelezer wordt gevraagd om de uitnodiging

*Gert Rijlaarsdam, versie 4.0, maart 2026*

te accepteren; de meelezer kan accepteren of weigeren; als de meelezer heeft geaccepteerd, krijgt de redacteur een automatische email opdat de redacteur weet dat het meelesproces gestart is; is de uitnodiging afgewezen, ontvangt de redacteur ook een bericht, en weet de redacteur dat ie een andere meelezer moet uitnodigen. Als de meelezer niet na een bepaald aantal dagen reageert, stuurt het systeem een herinnering. Het systeem stuurt de meelezer ook een herinnering een paar dagen voor het verstrijken van de reviewperiode.

6. Klik op [Ga verder](#). Je komt weer in het scherm met het overzicht van de publicatie.

#### 9 BESLISBRIEF: BEOORDELING DOORSTUREN AAN AUTEUR (GELDT NIET VOOR DE SITE LESSEN NEDERLANDS/ONTWERPONDERZOEK)

Je krijgt als redacteur een automatisch bericht als de meelezer de beoordeling heeft ingediend.

1. Ga naar het overzicht 'Binnengekomen publicaties'
2. Klik op 'wijzig' achter de indiening waarvan je de beoordeling wilt doorsturen aan de auteur.
3. Je komt in het overzichtsscherm van de publicatie (Gegevens, versies en reviews van publicatie).

Je kunt hier de beoordeling inzien/wijzigen door bij de beoordeling op 'Wijzig' te klikken.

4. Niet ver boven de ingediende reviews vind je in de linker grijze kolom het kopje 'Beslisbrief'. Klik daaronder op de link 'Verstuur bericht'.

Berichten 18 boodschappen

Versie 1

Documenten

Document 1 Bestand Carlen Gibus ontwerp formuleervaardigheid januari 2012-20120201T183840.doc  
Datum 2019-05-20 16:11:37  
Beschrijving File 1

Beoordeling #130

Beoordeelaar Groeneweg, Wilma  
Vragenlijst Redactionele toelichting ontwerponderzoeken voor publicatie op WODN site  
Aanmaakdatum 2021-03-15  
Datum 2021-02-15  
Afgesproken 2021-03-02  
Datum beantwoord 2021-03-02  
Beoordeling geaccepteerd ja  
Datum ontvangen 2021-03-02  
Commentaar van beoordeelaar Een sterk punt van dit ontwerp over formuleerfouten is dat de auteur niet uitgaat van geïsoleerde oefeningen om fouten te benoemen en regels te bespreken maar als basis van de lessen start met fouten die gedestilleerd zijn uit schriftopdrachten van de leerlingen zelf m.a.w. de toepassing van gekende grammaticaregels in actieve communicatieve situaties. Sterk is ook de aandacht voor leren door observeren (doeet en mededeeling) aan de hand van sentence combining oefeningen waardoor leerlingen stapsgewijs inzicht krijgen in gemiddelde fouten in de hoop die uiteindelijk in eigen werk te kunnen herkennen en vermijden.  
De auteur doet allerlei aanbevelingen voor herontwerp maar zou zelf graag nader onderzoek willen naar een ander, gericht instrument om bewustzijn van grammaticaliteit te meten en nader onderzoek de relatie tussen productieve energie en detectiviteit en zelfvertrouwen anderzijds.  
Handboek: leren door observeren  
Het belang van authentieke taaktaken  
Beprijpelijke taak: wat is dat?  
Samen reviseren  
Voorgestelde beslissing accept

Beoordeling #143

Beoordeelaar Nagelmaeker, Nienke  
Vragenlijst Redactionele toelichting ontwerponderzoeken voor publicatie op WODN site  
Aanmaakdatum 2021-03-05  
Datum 2021-04-04  
Datum beantwoord 2021-03-09  
Beoordeling geaccepteerd ja  
Datum ontvangen 2021-03-09  
Documenten Document 1 Bestand Ontwerp onderzoek Carlen Gibus.docx  
Datum 2021-03-09 11:33:30  
Commentaar naar auteur doelgroep 3/4havo/vwo  
interessant:  
-gericht op problemen waar je als docent tegenaan loopt in de meertalige klas/kloof schooltaal-thuis taal  
-goede analyse van het soort fouten dat veel gemaakt wordt, waardoor je gericht je didactiek/lesinhoud aan kunt passen  
-focus op de transfer van regels naar toepassing, toevoeging aan de lespraktijk waar veel tijd aan het herhalen van regels besteed wordt  
-de relevantie van het probleem (taalfouten maken) wordt goed en aannemelijk (onderbouwd door literatuur en praktijkvoorbeelden) beschreven, ontstaat het gemiddelde 'het is gevouwen fout'-niveau  
-prachtig uitgewerkte lessenserie, met een goede beschrijving van de ervaring ertoe in de praktijk en waar aanpassingen nodig zijn  
-mooie handvatten voor vervolgt ontwerp onderzoek, zoals korte effectieve schrijftaken ontwerpen, oefeningen ontwerpen in hardop denken tijdens leerprocessen  
lemma's:  
<https://didactiekonderlands.nl/zokanhetook/2020/02/schrijven-met-tussentijdse-lezersreacties/> --> deze (lezersreacties) past mooi bij de relevantie in dit onderzoek  
<https://didactiekonderlands.nl/handboek/2019/04/observerend-leren/>  
<https://didactiekonderlands.nl/zokanhetook/2019/04/leerlingen-met-plezier-leren-reviseren/>

## 5. Je komt in het scherm 'Send decision letter for "<naam publicatie>":

**Publicatieserver Levende Talen Nederlands**

**Ontwerp onderzoek (in opbouw)**

Publicaties Top 10

Binnengekomen publicaties Overzichtrapport Openstaande taken Openstaande beoordelingen Afgewezen publicaties Reviewer rapporten Taalkundig redacterapport Volumes

**Send decision letter for "Het verminderen van taalfouten in 4havo door observerend leren"**

Aan  <g.c.w.rijlaarsdam@uva.nl>

CC  Gert Rijlaarsdam <g.c.w.rijlaarsdam@uva.nl>  
 Nienke Nagelmaeker <nienke.nagelmaeker@elzendaalcollege.nl>  
 Wilma Groeneweg <w.a.groeneweg@contact.uva.nl>

BCC  Gert Rijlaarsdam <g.c.w.rijlaarsdam@uva.nl>  
 Nienke Nagelmaeker <nienke.nagelmaeker@elzendaalcollege.nl>  
 Wilma Groeneweg <w.a.groeneweg@contact.uva.nl>

Onderwerp

Beleisbrief

Reviews  Review 2021-03-09 (accept)  
doelgroep 3/4havo/vwo  
interessant:  
-gericht op problemen waar je als docent tegenaan loopt in de meertalige klas/kloof schooltaal-thuis taal  
-goede analyse van het soort fouten dat veel gemaakt wordt, waardoor je gericht je didactiek/lesinhoud aan kunt passen  
-focus op de transfer van regels naar toepassing, toevoeging aan de lespraktijk waar veel tijd aan het herhalen van regels besteed wordt  
-de relevantie van het probleem (taalfouten maken) wordt goed en aannemelijk (onderbouwd door literatuur en praktijkvoorbeelden) beschreven, ontstaat het gemiddelde 'het is gevouwen fout'-niveau  
-prachtig uitgewerkte lessenserie, met een goede beschrijving van de ervaring ertoe in de praktijk en waar aanpassingen nodig zijn  
-mooie handvatten voor vervolgt ontwerp onderzoek, zoals korte effectieve schrijftaken ontwerpen, oefeningen ontwerpen in hardop denken tijdens leerprocessen  
lemma's:  
<https://didactiekonderlands.nl/zokanhetook/2020/02/schrijven-met-tussentijdse-lezersreacties/> --> deze (lezersreacties) past mooi bij de relevantie in dit onderzoek  
<https://didactiekonderlands.nl/handboek/2019/04/observerend-leren/>  
<https://didactiekonderlands.nl/zokanhetook/2019/04/leerlingen-met-plezier-leren-reviseren/>

Gert Rijlaarsdam, versie 4.0, maart 2026

6. In het vak "Beslisbrief " plak je de brief zoals je die hebt voorbereid (in MS WORD bijvoorbeeld).
7. Ga dan na of je de vakjes voor 'review' hebt aangevinkt: de auteur ontvangt dan ook de reviews, en de bijlagen die de meezer mogelijk heeft toegevoegd, zoals een tekst van de auteur met daarin de aantekeningen van de meezer.
8. Breng desgewenst nog wijzigingen aan en klik op **Verstuur**.
9. De auteur ontvangt de beslisbrief. Je krijgt zelf een kopie.
10. Die kopie kun je dan doorsturen naar de meezers, en je kunt dan in die kopie een bedankje toevoegen. meezers stellen de ontvangst van de beslisbrief zeer op prijs.

## 10 VINGER AAN DE POLS

Als redacteur kun je de vinger aan de pols houden van het beoordelingsproces:

1. De meezer krijgt een automatisch gegenereerd bericht met het verzoek tot beoordeling. Je krijgt als redacteur een automatisch bericht als de meezer de beoordeling op zich wil nemen (heeft 'geaccepteerd').
2. Je krijgt een automatisch bericht als de meezer de beoordeling heeft ingediend.
3. Je krijgt een kopie van de beslisbrief.

Als redacteur kun je zien hoe lang publicaties al wachten op een beoordeling via het overzicht 'Openstaande beoordelingen'.

Publicatieserver Levende Talen Nederlands						
Ontwerponderzoeken (in opbouw)						
Publicaties <a href="#">Top 10</a>						
<a href="#">Binnengekomen publicaties</a> <a href="#">Overzichtsrapport</a> <a href="#">Openstaande taken</a> <a href="#">Openstaande beoordelingen</a> <a href="#">Afgewezen publicaties</a> <a href="#">Reviewer rapporten</a> <a href="#">Taalkundig redacterapport</a> <a href="#">Volumes</a>						
Openstaande beoordelingen						
(Dit is een lijst publicaties met een of meer openstaande beoordelingen.)						
Titel van het werkstuk	Aangeboden door	Versie	Redacteur	Beoordelaar	Datum verstuurd	Datum verwacht
Letterkundeblok voor Atheneum 5	Rijlaarsdam, Gert	1	Rijlaarsdam, Gert	Groeneweg, Wilma	2021-03-14	2021-04-13

Voor vragen of commentaar over de publicatieserver: [info@publicatieserver.nl](mailto:info@publicatieserver.nl)

## 11 REDACTEURSSCHERMEN

De meeste redacteursschermen zijn alleen zichtbaar binnen een vindplaats.

## 11.1 Binnengekomen publicaties

Publicatieserver Levende Talen Nederlands				
Ontwerponderzoeken (in opbouw)				
Publicaties Top 10				
Binnengekomen publicaties Overzichtrapport Openstaande beoordelingen Afgewezen publicaties Reviewer rapporten Volumes				
Binnengekomen publicaties				
<input type="text"/> Zoek				
Titel van het werkstuk	Auteur(s)	Aanmaakdatum	Aangeboden door	Redacteur
Na PISA de lente	- Gert Rijlaarsdam	2021-03-14	Rijlaarsdam, Gert	-
Van plagiaat naar eigen originele teksten	- Marjolijn Faddema	2021-01-16	Groeneweg, Wilma	Groeneweg, Wilma
Lessenserie Middeleeuwen	- Veldhuis, L.	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-
Spelling & Formuleren	- Papeveld, Esther	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-
Een lessenreeks over onderzoeksvaardigheden	- Pijs, Anna	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-
De Vos verkennen	- Windgassen, A.	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-
Leer lachend lezen	- Jeremiah, C.	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-
Kort lontje	- Kluiwer, E. de	2019-05-20	Rijlaarsdam, Gert	-

Figuur 2: Binnengekomen publicaties

In dit overzicht kun je o.a. een publicatie 'grijpen' om er een meezer aan te koppelen. Je kunt de bijdragen sorteren op alle kolommen (klik op de kolomkop).

## 11.2 Overzichtsrapport

Publicatieserver Levende Talen Nederlands									
Ontwerponderzoeken (in opbouw)									
Publicaties Top 10									
Binnengekomen publicaties Overzichtrapport Openstaande taken Openstaande beoordelingen Afgewezen publicaties Reviewer rapporten Taalkundig redactierapport Volumes									
redacteur overzichtsrapport									
Manuscriptnummer	Titel van het werkstuk	Auteur(s)	Verantwoordelijke redacteur	Beoordelaars	Status	Status aantekeningen	Te doen	Niveau e	doelgro
	Lessenserie Middeleeuwen	- Veldhuis, L.	-		aangeboden				
	Spelling & Formuleren	- Papeveld, Esther	-		aangeboden				
	Een lessenreeks over onderzoeksvaardigheden	- Pijs, Anna	-		aangeboden				
	De Vos verkennen	- Windgassen, A.	-		aangeboden				
	Leer lachend lezen	- Jeremiah, C.	-		aangeboden				
	Kort lontje	- Kluiwer, E. de	-		aangeboden				
	Observerend leren	- Meurs, E.	-		aangeboden				
	Twee begeleidingsstijlen bij samenwerkend leren	- Neure, E.N. van	-		aangeboden				
	Workshop Poëzie in 4 HAVO	- Boer, S. de	-		aangeboden				
	Internet als bron van informatie	- Knijff, J.N.	-		aangeboden				
	Een lessenreeks over tekstbegrip voor leerlingen van havo 4	- Overmeeren, S. van	-		aangeboden				
	Drogedenen ter leerling end vermaeck - Onderzoek naar de inzet en interesse van 4-havoleerlingen bij het onderdeel argumenteren	- Raap, W.	-		aangeboden				
	De brandende kwestie - Een beschrijvend onderzoek naar de effecten op zelfstandigheid en motivatie van leerlingen bij het krijgen van een schriftelijke opdracht	- Odendaal, D.	-		aangeboden				
	Schrijven met TIO in de brugklassen	- Bond, G.A.M.	-		aangeboden				
	Leren van lezen. Effectief lezen met deeltaken	- Winters, E.	-		aangeboden				
	Leef je eigenlijk nog? Zeventiende-eeuwse zeepost in 4vwo	- Zipp van, M.L.	-		aangeboden				

*Figuur 3: Redacteur overzichtsrapport*

Dit overzichtsrapport kun je sorteren op alle kolomkoppen, b.v. titel of verantwoordelijke redacteur.

Standaard staat de nieuwste indiening bovenaan. Dit is een erg informatief scherm, vooral als je als redacteur gebruik maakt van de statusregel ('status aantekeningen'). Gebruik die regel in elke entry die je als redacteur onder je hoede hebt. Zoals: auteur gevraagd voor 01-04 de herziene versie te sturen. Later voeg je eraan toe: auteur vraagt verlenging tot 15-05. Als de beoordeling van een paper is afgerond, vermeld je dat in die regel.

### 11.3 Openstaande reviews

Titel van het werkstuk	Aangeboden door	Versie	Redacteur	Meelezer	Datum verstuurd	Datum verwacht
Letterkundeblok voor Atheneum 5	Rijlaarsdam, Gert	1	Rijlaarsdam, Gert	Rijlaarsdam, Gert	2021-03-14	2021-04-13
Letterkundeblok voor Atheneum 5	Rijlaarsdam, Gert	1	Rijlaarsdam, Gert	Groeneweg, Wilma	2021-03-14	2021-04-13

*Figuur 4: Openstaande reviews*

## 12 LAATSTE CHECK VOOR REDACTEUR LESSEN NEDERLANDS / ONTWERPONDERZOEK

Als de bijdrage geaccepteerd is:

1. Check de samenvatting
2. Check de referentie
3. Schrijf het stukje: van de redactie
  - a. Duid interessante elementen aan voor docenten/gebruikers, eventueel ook de zwakke punten ('over de toetsen is de auteur terecht niet tevreden') opdat lezers niet denken dat alles perfect is wat we aanreiken.
  - b. Duid mogelijk onderzoeken aan om studenten op weg te helpen.

Voor de zekerheid; schrijf het in een tekstverwerkingsprogramma, en plak het daarna in het vak **Abstract** (Voorkomt verlies van werk als de verbinding met de server verbreekt.) Gebruik geen interlinie; een nieuwe alinea zal op een nieuwe regel beginnen.

4. Check de sleuteltermen.

5. Check de titel (helderheid).
6. Voeg links toe in het vakje links naar stukken op de site; Handboek, Zo kan het ook, Kwestie. Wat ik zelf doe is het belangrijkste trefwoord in het lijstje sleuteltermen in de HDN-site invoeren als zoekterm, en dan duiken er altijd een paar bijdragen op de HDN-site op.
7. Check doelgroep: eerste sector, dan leerjaar (vwo 5, brugklas, vmbo-t 3).

**Lessen Nederlands (in Opbouw)**

Publicaties Top 10  
 Binnengekomen publicaties Overzichtrapport Openstaande beoordelingen Afgewezen publicaties Reviewer rapporten Volumes

**Wijzig publicatiegegevens**

Titel van het werkstuk

Verwijzing naar deze publicatie

Abstract

Auteur(s)

Niveau en doelgroep

Onderwerp

Sleuteltermen

Links (verwijzingen naar internet, filmclips, etc.)

Manuscriptnummer

DOI

DOI target

Status

Status aantekeningen

Te doen

#### BIJLAGE. ALLE STANDAARDBERICHTEN

Elke subsite heeft een eigen instellingenscherm, met daarin een aantal zaken vastgelegd. Dit scherm is alleen in te zien en te bewerken door de administrator. Voor Lessen Nederlands/Ontwerponderzoek zijn dit de instellingenstandaards:

**Wijzig vindplaats**

Naam:

Beschrijving:

Automatisch antwoord aan auteur:

**Beoordelingen**

Vragenlijst voor beoordelingen:

Aantal beschikbare dagen voor beoordelingen:

Mogelijke waarden voor eindbeoordelingen:

**Alerts for new published publications**

Send alerts:  ja  nee

**Reminders**

Reminder to editor that reviewers are needed:

Days before sending reminder to redacteur:

Number of reviewers needed:

Reminder to reviewer that reply is needed:

Days before sending reminder to reviewer:

Message that review declination is assumed:

Days before sending review declination message:

Message that review is expected soon:

Days before review deadline:

**Velden**

Toon veld 'verzameling' voor publicaties:  ja  nee

Toon veld 'onderwerp' voor publicaties:  ja  nee

Toon veld 'thema' voor publicaties:  ja  nee

Toon veld 'extra' voor publicaties:  ja  nee

**Uploads**

Sta meer dan een publicatie per auteur toe:  ja  nee

Alleen downloads toestaan (geen uploads):  ja  nee

**Hiding**

Wachtwoord:

voor vragen of commentaar over de publicatieserver: info@publicatieserver.nl

Er zijn vijf standaardberichten die automatisch worden gestuurd:

1. de auteur dient een bijdrage in, krijgt onmiddellijk een bericht
2. de redacteur krijgt een bericht als ie na drie dagen nog geen meelezer heeft uitgenodigd (om vergeten te voorkomen)
3. de meelezer die uitgenodigd is, maar nog niet heeft gereageerd, krijgt na drie dagen een herinnering
4. de meelezer die daarna nog niet reageert, krijgt twee dagen een bericht dat we de uitnodiging intrekken, en een andere meelezer zullen uitnodigen.
5. de meelezer krijgt drie dagen voor het verstrijken van de deadline een vriendelijk briefje om de boel nog even in herinnering te brengen.

### 12.1 *Bevestiging indiening*

Beste [AUTHOR FIRST-NAME] [AUTHOR LAST-NAME]

We ontvingen je bijdrage "[ARTICLE NAME]" voor de site Lessen Nederlands/Ontwerponderzoek

Je kunt de voortgang volgen in het system door in te loggen met [AUTHOR LOGIN-NAME] en kies dan de rol 'auteur'.

Dank je wel voor je bijdrage,

met groet,

Wilma Groeneweg, namens het redactieteam Lessen Nederlands/Ontwerponderzoeken

## 12.2 Hoofdredacteur nodigt redacteur uit

Naam	Lessen Nederlands: uitnodiging van hoofdredacteur aan redacteur
Inhoud	<p>Dag [EDITOR FIRST-NAME] [EDITOR LAST-NAME],</p> <p>Ik nodig je uit om een van de werkstukken de rol van redacteur op je te nemen. De titel van het werkstuk is "[ARTICLE NAME]", van [ARTICLE AUTHORS].</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ga naar de site: <a href="https://ltn.publicatieserver.nl/publication-overview/1">https://ltn.publicatieserver.nl/publication-overview/1</a></li><li>2. Login als "redacteur". (drop-down menu). je gebruikersnaam is [EDITOR LOGIN-NAME]. Nu heb je toegang tot de redactiebox met de werkstukken die je onder je hoede hebt.</li><li>3. Als je het werkstuk liever niet redigeert, kun je aan de linkerkant van het scherm het werkstuk 'ontgrijpen'.</li></ol> <p>Met groet, en veel dank Wilma Groeneweg, namens het redactieteam Ontwerponderzoeken</p> <hr/> <p>De samenvatting (indien aanwezig): [ARTICLE ABSTRACT]</p> <p>OK</p>

or vragen of commentaar over de publicatieserver: [info@publicatieserver.nl](mailto:info@publicatieserver.nl)

### 12.3 Redacteur krijgt herinnering om meelezers uit te nodigen (automatisch bericht)

**Wijzig standaardbericht**

You can use the following message variables:

- [AUTHOR OBJECT-ID] [AUTHOR FIRST-NAME] [AUTHOR LAST-NAME] [AUTHOR LOGIN-NAME] [AUTHOR AFFILIATION]
- [REVIEWER OBJECT-ID] [REVIEWER FIRST-NAME] [REVIEWER LAST-NAME] [REVIEWER LOGIN-NAME] [REVIEWER AFFILIATION]
- [WORKER OBJECT-ID] [WORKER FIRST-NAME] [WORKER LAST-NAME] [WORKER LOGIN-NAME] [WORKER AFFILIATION]
- [EDITOR OBJECT-ID] [EDITOR FIRST-NAME] [EDITOR LAST-NAME] [EDITOR LOGIN-NAME] [EDITOR AFFILIATION]
- [REPOSITORY NAME] [REPOSITORY DESCRIPTION]
- [ARTICLE OBJECT-ID] [ARTICLE NAME] [ARTICLE AUTHORS] [ARTICLE ABSTRACT] [ARTICLE SUBJECT] [ARTICLE THEME] [ARTICLE COLLECTION]
- [VERSION OBJECT-ID]
- [REVIEW OBJECT-ID] [REVIEW DATE-INVITED] [REVIEW DATE-REPLIED] [REVIEW DATE-EXPECTED] [REVIEW DATE-RECEIVED] [REVIEW FIRST-MAIL-DATE]
- [TASK OBJECT-ID] [TASK DATE-INVITED] [TASK DATE-ACCEPTED] [TASK DATE-EXPECTED] [TASK FIRST-MAIL-TEXT] [TASK FIRST-MAIL-DATE]

Naam 

Inhoud 

Dit is een herinnering, automatisch verstuurd vanuit het redactiesysteem: je hebt nog geen meelezers toegewezen en uitgenodigd voor het werkstuk met de titel [ARTICLE NAME] van de hand van [ARTICLE AUTHORS]

Met groet,  
Het Systeem!

### 12.4 Redacteur nodigt meezezer uit

Dag [REVIEWER FIRST-NAME] [REVIEWER LAST-NAME],

#### Uitnodiging Meezezer

Beste [REVIEWER FIRST-NAME] [REVIEWER LAST-NAME],

De Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands van Levende Talen verzamelt interessante onderzoeken en lesmateriaal voor publicatie. Door publicatie worden de waardevolle bevindingen en lesideeën zichtbaar en vindbaar voor (toekomstige) leraren Nederlands, zo kunnen de ontwerpen blijvend dienen als inspiratiebron.

*Gert Rijlaarsdam, versie 4.0, maart 2026*

De redactie wil ieder werkstuk voorzien van een korte toelichting met daarin interessante aspecten van het werkstuk en voor vervolgonderzoek. Om dit vanuit verschillende perspectieven te kunnen doen, nodigen wij twee meelezers uit bij ieder werkstuk.

Publicatie is alleen mogelijk met uw hulp. Daarom nodig ik u van harte uit om als meelezer een bijdrage te leveren aan de publicatie van een ontwerponderzoek dat uitgevoerd en geschreven is door een docent Nederlands in opleiding aan de Universiteit van Amsterdam. Het onderzoek bestaat uit twee delen: een onderzoek en een lessenserie.

Wij vragen u het onderzoek te lezen en te beoordelen op bruikbaarheid. U doet dat aan de hand van de volgende twee reviewvragen:

1. Wat vindt u interessante aspecten aan het ontwerponderzoek?
2. Wat zou nader onderzocht kunnen of moeten worden naar aanleiding van de bevindingen?

Schrijf uw bevindingen op in ongeveer 200 woorden. Het is heel prettig wanneer u een aantal trefwoorden toevoegt om de vindbaarheid van het onderzoek naderhand te vergroten. Hieronder volgt de informatie over het werkstuk en het verloop van het proces. Voor vragen kunt u altijd terecht bij uw redacteur,

Vriendelijke groet,

[redacteur]

### **Handleiding acceptatie werkstuk**

Het werkstuk dat aan u wordt voorgelegd is "[ARTICLE NAME]". We zouden uw feedbackrapport graag ontvangen voor [TASK DATE-EXPECTED]

Het meelezen gaat in twee stappen:

- Stap 1: Geef via de link aan dat u de uitnodiging om te beoordelen accepteert [REVIEW ACCEPTANCE-LINK]; Als u deze uitnodiging moet afwijzen gebruik dan deze link [REVIEW DECLINATION-LINK].

- Stap 2: Na acceptatie verschijnt er een scherm waarin het werkstuk staat. Bovenaan, in de 'Pending Reviews' sectie, krijgt u toegang tot uw werkstukken. Daar ziet u nogmaals de twee reviewvragen en het veld om de antwoorden in te vullen. Om geen werk kwijt te raken, raden we u aan altijd in een tekstverwerker te werken en de tekst later in het veld te kopiëren, zodat bij verbinding met de server geen werk verloren gaat.

Noteer de antwoorden op de vragen en de trefwoorden puntsgewijs. Een van de redacteuren schrijft de uiteindelijke begeleidende tekst bij dit werkstuk. Bent u onderbroken tijdens uw werk en wilt u later terugkeren naar het werkstuk dan kunt u simpel nog eens klikken op de acceptatielink in uw mail, maar u kunt ook rechtstreeks inloggen op de server met uw inlognaam en wachtwoord. Met groet, en veel dank

[EDITOR FIRST-NAME] [EDITOR LAST-NAME]

namens de HDN Ontwerponderzoeken redactie.

---

*12.5 Meelezer; herinnering om te reageren op de uitnodiging (automatisch bericht)*

Beste REVIEWER FIRST-NAME] [REVIEWER LAST-NAME],

Een paar dagen terug nodigden we je uit om bij te dragen als meelezer aan het HDN-project Lessen Nederlands Ontwerponderzoek. Heb je inmiddels een besluit kunnen nemen om de uitnodiging te aanvaarden?

We hopen zeer dat je de uitnodiging kunt en wilt aanvaarden, maar hebben er ale begrip voor als het dit keer niet goed uitkomt. We zouden in elk geval graag een reactie ontvangen, ook als je de uitnodiging niet kunt aanvaarden. Dan kunnen we iemand anders uitnodigen. Hieronder staan de aanwijzingen om je reactie kenbaar te maken.

Met vriendelijke groet,

[EDITOR FIRST-NAME] [EDITOR LAST-NAME]

namens het redactieteam Lessen Nederlands / Ontwerponderzoek

-----

Als je de uitnodiging wilt aanvaarden, gebruik de [REVIEW ACCEPTANCE-LINK]; als je de uitnodiging moet afwijzen, gebruik [REVIEW DECLINATION-LINK].

Als je de uitnodiging geaccepteerd hebt, verschijnt er een scherm met je persoonlijke meelezersplekje: bovenaan staat de link naar een nieuw werkstuk in de afdeling: 'pending reviews'. Hier heb je toegang tot het werkstuk, en kun je je aantekeningen aan de redactie indienen.

Als je later tot meelezersplekje wilt terugkeren:

1. Ga naar het systeem: <https://ltn.publicatieserver.nl/publication-overview/1>, en log in links boven.
  2. Je gebruikersnaam is [REVIEWER LOGIN-NAME]. NB Klik op "Wachtwoord vergeten?": and je krijg een emailbericht met je inloggegevens. .
  3. Login als "reviewer" via het drop-down menu.
  4. Nu heb je toegang tot je meelezersplekje , kun je het werkstuk downloaden en heb j toegang tot de het vragenlijstje.
- Als je je bijdrage wilt indienen, gebruik dan deze link: [REVIEW SUBMISSION-LINK]. Je kunt als je wilt een of meer bijlagen toevoegen.

We zouden je tekst graag voor [REVIEW DATE-EXPECTED] ontvangen. Laat het ons weten als deze datum niet gehaald kan worden. Dan passen we de indieningsdatum in overleg aan.

Met vriendelijke groet,

[EDITOR FIRST-NAME] [EDITOR LAST-NAME]

Namens het redactieteam Lessen Nederlands/Ontwerponderzoek

---

Samenvatting van het werkstuk (indien aanwezig):

[ARTICLE ABSTRACT]

*12.6 Meelezer krijgt bericht dat de uitnodiging wordt ingetrokken (automatisch bericht)*

Beste [REVIEWER FIRST-NAME] [REVIEWER LAST-NAME],

Een tijdje terug nodigden we je uit om als meelezer bij te dragen aan het HDN-project Lessen Nederlands/ Ontwerponderzoek. Het ging om het werkstuk met de titel "[ARTICLE NAME]"

Hieronder staat de uitnodiging zoals we die stuurden. Na vijf dagen stuurden we een herinnering. Omdat we geen reactie ontvingen in het systeem gaan we ervan uit dat je dit keer niet beschikbaar bent, en dat we een ander moeten uitnodigen om dit werkstuk mee te lezen. Het systeem heeft nu de uitnodiging automatisch teruggetrokken.

We hopen dat we je in de toekomst nog eens mogen uitnodigen. Mocht je liever geen uitnodigingen ontvangen, laat het ons weten en dan verwijderen we je gegevens uit de lijst van potentiële meelezers.

Met vriendelijke groet,

[EDITOR FIRST-NAME] [EDITOR LAST-NAME]

namens het redactieteam Lessen Nederlands/Ontwerponderzoek.

Originele uitnodiging volgt:

---

Dag [REVIEWER FIRST-NAME] [REVIEWER LAST-NAME],

We nodigen je van harte uit om een bijdrage te leveren aan de publicaties van ontwerponderzoeken. De Werkgroep Onderzoek en Didactiek Nederlands verzamelt potentieel interessante onderzoeken van afstuderende studenten, docenten en docentontwikkelteams. Als de auteur toestemming heeft gegeven om het werkstuk te publiceren, zoeken we twee meelezers om een bijdrage te leveren aan de toelichting van de redactie op het werkstuk, om zo docenten en studenten die de site bezoeken te informeren over interessante aspecten van het werkstuk, en mogelijke andere onderzoeksvragen. De redactie heeft kansrijke werkstukken geselecteerd en legt die voor aan twee meelezers.

De meelezers vragen we om advies (inderdaad publiceren of toch niet) en antwoorden op twee vragen: wat vind je interessante aspecten in het ontwerponderzoek, en wat zou nader onderzocht kunnen worden naar aanleiding van de bevindingen. het antwoord p de eerste vraag kan potentiële belangstellende docenten helpen hun leesvizier te richten, het antwoord op de tweede vraag kan studenten die zo'n werkstuk nog moeten maken op denksporen zetten. Het werkstuk dat aan je wordt voorgelegd is "[ARTICLE NAME]"

Het meelezen gaat in twee stappen: eerst geef je aan of je de uitnodiging accepteert:

Stap 1: Geef via deze link alsjeblieft aan dat je de uitnodiging om te beoordelen accepteert [REVIEW ACCEPTANCE-LINK]; Als je deze uitnodiging moet afwijzen gebruik dan deze link [REVIEW DECLINATION-LINK].

We zouden je feedbackrapport graag ontvangen voor [TASK DATE-EXPECTED]

Stap 2: Als je de uitnodiging hebt geaccepteerd, verschijnt er een scherm waarin het stuk staat dat je gaat meelezen. Bovenaan, in de 'Pending Reviews' sectie, heb je toegang tot jouw werkstukken. Jje ziet daar onze vragen en je kunt op die plaats je antwoorden indienen. Het veiligst is de antwoorden eerst in een tekstdocument te noteren, en daarna in te plakken in het formulier. mocht de verbinding met de server verbroken worden, is je werk niet verloren gegaan.

Noteer je plus- en misschien ook minpunten puntsgewijs. Elk werkstuk wordt door twee meelezers van feedback voorzien. Een van de redacteurs schrijft daarna het uiteindelijke stukje over dit werkstuk (ca 100 woorden, schatten we).

Als je later wilt terugkeren tot je beoordelaarsmap ...

1. Ga na de site: <https://ltn.publicatieserver.nl/publication-overview/1>, en klik op de Login linksboven aan.
2. Je gebruikersnaam is [REVIEWER LOGIN-NAME]. Klik op "Forgot your password?", als je niet meer weet wat je wachtwoord was.
3. Login als "meelezer" door die keuze te maken in het drop-down menu.

Als je je beoordeling hebt ingediend, kun je deze link gebruiken: [REVIEW SUBMISSION-LINK]. Het is mogelijk, indien gewenst, een of meer bijlagen toe te voegen aan de beoordeling, bijvoorbeeld teksten van indieners met aantekeningen.

Met groet, en veel dank

*Gert Rijlaarsdam, versie 4.0, maart 2026*

[EDITOR FIRST-NAME] [EDITOR LAST-NAME]

namens de HDN Ontwerponderzoeken redactie.

---

*12.7 Meelezer krijgt aankondiging dat de deadline in zicht is (automatisch bericht)*

Beste [REVIEWER LAST-NAME],

Een tijdje terug aanvaardde je een uitnodiging om een bijdrage aan *Lessen Nederlands/Ontwerponderzoek* van een korte toelichting te voorzien als een van de twee meelezers via twee vragen in die we aan meelezers stellen. Het ging om het werkstuk met de titel:

"[ARTICLE NAME]"

We legden een deadline voor [REVIEW DATE-EXPECTED], dus het is bijna zover. Zie dit bericht als een vriendelijke herinnering, als dit klusje al niet boven aan je 'te doen'-lijstje staat.

Instructies om toegang te krijgen tot het werkstuk en verder staan hieronder.

Met vriendelijke groet,

[EDITOR FIRST-NAME] [EDITOR LAST-NAME]

namens het redactieteam *Ontwerponderzoek*

---

Oorspronkelijke uitnodiging:

Dag [REVIEWER FIRST-NAME] [REVIEWER LAST-NAME],

We nodigen je van harte uit om een bijdrage te leveren aan de publicaties van *ontwerponderzoeken*. De Werkgroep *Onderzoek en Didactiek Nederlands* verzamelt potentieel interessante onderzoeken van afstuderende studenten, docenten en docentontwikkelteams. Als de auteur toestemming heeft gegeven om het werkstuk te publiceren, zoeken we twee meelezers om een bijdrage te leveren aan de toelichting van de redactie op het werkstuk, om zo docenten en studenten die de site bezoeken te informeren over interessante aspecten van het werkstuk, en mogelijke andere onderzoeksvragen. De redactie heeft kansrijke werkstukken geselecteerd en legt die voor aan twee meelezers.

De meelezers vragen we om advies (inderdaad publiceren of toch niet) en antwoorden op twee vragen: wat vind je interessante aspecten in het ontwerponderzoek, en wat zou nader onderzocht kunnen worden naar aanleiding van de bevindingen. het antwoord p de eerste vraag kan potentiële belangstellende docenten helpen hun leesvizier te richten, het antwoord op de tweede vraag kan studenten die zo'n werkstuk nog moeten maken op denksporen zetten. Het werkstuk dat aan je wordt voorgelegd is "[ARTICLE NAME]"

Het meelezen gaat in twee stappen: eerst geef je aan of je de uitnodiging accepteert:

Stap 1: Geef via deze link alsjeblieft aan dat je de uitnodiging om te beoordelen accepteert [REVIEW ACCEPTANCE-LINK]; Als je deze uitnodiging moet afwijzen gebruik dan deze link [REVIEW DECLINATION-LINK].

We zouden je feedbackrapport graag ontvangen voor [TASK DATE-EXPECTED]

Stap 2: Als je de uitnodiging hebt geaccepteerd, verschijnt er een scherm waarin het stuk staat dat je gaat meelezen. Bovenaan, in de 'Pending Reviews' sectie, heb je toegang tot jouw werkstukken. Jje ziet daar onze vragen en je kunt op die plaats je antwoorden indienen. Het veiligst is de antwoorden eerst in een tekstdocument te noteren, en daarna in te plakken in het formulier. mocht de verbinding met de server verbroken worden, is je werk niet verloren gegaan.

Noteer je plus- en misschien ook minpunten puntsgewijs. Elk werkstuk wordt door twee meelezers van feedback voorzien. Een van de redacteuren schrijft daarna het uiteindelijke stukje over dit werkstuk (ca 100 woorden, schatten we).

Als je later wilt terugkeren tot je beoordelaarsmap ...

1. Ga na de site: <https://ltn.publicatieserver.nl/publication-overview/1>, en klik op de Login linksboven aan.
2. Je gebruikersnaam is [REVIEWER LOGIN-NAME]. Klik op "Forgot your password?", als je niet meer weet wat je wachtwoord was.
3. Login als "meelezer" door die keuze te maken in het drop-down menu.

Als je je beoordeling hebt ingediend, kun je deze link gebruiken: [REVIEW SUBMISSION-LINK]. Het is mogelijk, indien gewenst, een of meer bijlagen toe te voegen aan de beoordeling, bijvoorbeeld teksten van indieners met aantekeningen.

Met groet, en veel dank

[EDITOR FIRST-NAME] [EDITOR LAST-NAME]

namens de JDN Ontwerponderzoeken redactie.

---

### 12.8 Meelezer krijgt bericht dat indieningsdatum is verstreken

Dag [REVIEWER FIRST-NAME] [REVIEWER LAST-NAME],

Een tijdje terug nodigden we je uit om een werkstuk te lezen als meelezer: het ging om [ARTICLE NAME]. De einddatum voor je antwoorden op de twee vragen die we meelezers stellen was [REVIEW DATE-EXPECTED].

Ik vroeg me af of je kans hebt gezien om het werkstuk te bekijken? Zo ja, dan vraag je vriendelijk je resultaten in te sturen via het systeem/ Zo niet, mogen we je tekstjes dan volgende week verwachten? Als dat niet mogelijk is, neem dan alsjeblieft even contact op.

Met groet,

[EDITOR FIRST-NAME] [EDITOR LAST-NAME]

namens het redactieteam Ontwerponderzoeken

-----

Tekst originele uitnodiging:

Als je de uitnodiging wilt aanvaarden, gebruik de [REVIEW ACCEPTANCE-LINK]; als je de uitnodiging moet afwijzen, gebruik [REVIEW DECLINATION-LINK].

Als je de uitnodiging geaccepteerd hebt, verschijnt er een scherm met je persoonlijke meelezersplekje: bovenaan staat de link naar een nieuw werkstuk in de afdeling: 'pending reviews'. Hier heb je toegang tot het werkstuk, en kun je je aantekeningen aan de redactie indienen.

Als je later tot meelezersplekje wilt terugkeren:

1. Ga naar het systeem: <https://ltn.publicatieserver.nl/publication-overview/1>, en log in links boven.
  2. Je gebruikersnaam is [REVIEWER LOGIN-NAME]. NB Klik op "Wachtwoord vergeten?": and je krijg een emailbericht met je inloggegevens. .
  3. Login als "reviewer" via het drop-down menu.
  4. Nu heb je toegang tot je meelezersplekje , kun je het werkstuk downloaden en heb j toegang tot de het vragenlijstje.
- Als je je bijdrage wilt indienen, gebruik dan deze link: [REVIEW SUBMISSION-LINK]. Je kunt als je wilt een of meer bijlagen toevoegen.

We zouden je tekst graag voor [REVIEW DATE-EXPECTED] ontvangen. Laat het ons weten als deze datum niet gehaald kan worden. Dan passen we de indieningsdatum in overleg aan.

Met vriendelijke groet,

[EDITOR FIRST-NAME] [EDITOR LAST-NAME]

Namens het redactieteam Ontwerponderzoek

---

Samenvatting van het werkstuk (indien aanwezig):

[ARTICLE ABSTRACT]

### 12.9 Uitnodiging aan meelezer die nog niet geregistreerd is

Dag xxxxx,

We zouden graag je medewerking vragen voor het .....

NIENKE SCHRIFT EEN VRIENDELIJKE OPENING

.....

Om je uit te kunnen nodigen om een bijdrage te lezen en er twee vragen over te beantwoorden, moet je eerst in het systeem registreren. Dat is eenvoudig.

Registreren doe je op <https://ltn.publicatieserver.nl/repositories>.



**Registreer**

Vul de volgende velden in.

Voornaam	<input type="text"/>
Achternaam	<input type="text"/>
e-mailadres	<input type="text"/>
E-mail adres (bevestig)	<input type="text"/>
Inlognaam	<input type="text"/>
Wachtwoord	<input type="password"/>
Bevestig wachtwoord	<input type="password"/>

or vragen of commentaar over de publicatieserver: [info@publicatieserver.nl](mailto:info@publicatieserver.nl)

Als je je hebt geregistreerd, kun je inloggen en dan in 'Mijn account' een aantal instellingen regelen: of je in principe beschikbaar bent als meelezer voor te publiceren stukken, en of en hoe frequent je alerts wilt ontvangen, voor welke sub-sites:

**Publicatieserver Levende Talen Nederlands**

**Mijn account**

Voornaam:

Achternaam:

e-mail:

Affiliatie:

Beschikbaar als meelezer:  ja  nee

Kennisgevingen

Vindplaats	e-mailtendering op nieuwe publicaties
Examenbesprekingen LTN	<input type="text" value="dagelijks"/>
Leren en Instructie (in opbouw)	<input type="text" value="dagelijks"/>
Lessen Nederlands (in opbouw)	<input type="text" value="dagelijks"/>
Na Pisa de lente: Wetenschap ontmoet onderwijspraktijk. De Ontwikkeling van leesvaardigheidlessen en -curriculum in de onderbouw van het voortgezet onderwijs	<input type="text" value="dagelijks"/>
Publicatierreeks WODN van Levende Talen Nederlands	<input type="text" value="dagelijks"/>
Redactie Levende Handboek Didactiek Nederlands	<input type="text" value="nooit"/>

[Delete my account](#)

for vragen of commentaar over de publicatieserver: info@publicatieserver.nl

Nienke schrijf vrolijk slot

